

中共山西职业技术学院委员会党史学习教育 工作简报

(第 67 期)

党史学习教育领导小组

2021 年 12 月

学党史凝聚思想共识 办实事建功时代新篇

——山西职业技术学院党史学习教育总结

学院党委立足党史学习教育，以学习型学院建设为引领，紧紧围绕总书记关于政治理论学习的重要讲话精神，深刻领悟新时代中国特色社会主义思想的时代价值与理论贡献，将教育引导全院师生进一步感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉作为第一要务，依托基层党组织、面向全体党员，紧紧结合时事，从党的十九届六中全会和省十二次党代会中充分汲取精神滋养，将所思所悟所得转化为理性认知和实践动力。坚定不移走高质量发展之路，突出政治引领，凝聚思想共识，激发奋进力量，达到了学思悟贯通，知行合一，在党建引领事业发展中取得实效。

一、基本情况、主要做法和工作亮点

学院党委立足党史学习教育，以学习型学院建设为引领，紧紧围绕总书记关于政治理论学习的重要讲话精神，高质量推进政治理论武装，突出政治引领，凝聚思想共识，激发奋进力量，一次次掀起党史学习教育的学习高潮，营造出了比学赶帮的浓厚学

习氛围；以党史学习教育“读原著、学原文、悟原理”专题学习为契机，重点围绕习近平总书记在党史学习教育动员大会重要讲话精神，在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神；视察山西系列讲话精神以及党的十九届六中全会和我省党的第十二次党代会精神为主要内容大力开展宣讲教育，使全院党员干部基本达到了学思悟贯通，知信行合一；以“我为群众办实事”实践活动为落脚点，聚焦师生“急、难、愁、盼”问题，扎实推进各项问题的解决，特别是在聚焦主责主业、推动事业发展的难题上，实现突破，真正做到在推动学院高质量发展中取得实效。

（一）党组织和党员、干部学习党的百年奋斗历程、重大成就和历史经验的情况

一是以党委中心组学习为引领，形成党史学习教育热潮。自党史学习教育开展以来，我院党委中心组政治理论学习成为了整个学院党史学习教育的示范引领，党委中心组成员坚持按照学院工作要求将自主学习和集中学习紧密结合起来，将学习与研讨紧密结合起来，将理论学习与工作实践紧密结合起来。截至目前已经完成了党史学习教育专题学习14次，讲专题党课14次，党史专题学习3次，学习内容100余项，将党史学习教育推向深入。

二是学院为全体党员配齐《论中国共产党历史》、《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等学习材料，为43个支部配齐《改革开放简史》、《中华人民共和国简史》、《社会主义发展简史》、《党的十九届六中全会〈决议〉学习辅导百问》、《党的十九届六中全会会议文件汇编》等学习资料，在学院官网开设“党史学习教育”专题网站，按月

刊发简报 57 期，依托学院公众号、学习强国、三晋先锋等平台，为全体党员开展党史学习教育提供了丰富的学习资料。

三是全院各级党组织严格按照时间要求开展工作，各部门党政负责人、各党总支、党支部通过召开专题学习、专题党课、专题研讨、专题培训、主题党日等活动，综合运用线下与线上相结合的方式，充分发扬马克思主义优良学风，坚持分类指导，明确学习要求、学习任务，全院共计开展专题学习 38 次，讲专题党课 74 次，开展专题培训 5 次，专题组织生活会 17 次，开展集体学习研讨 200 余次，开展各类专题宣讲 900 余次，覆盖 23000 余人，在全院范围内形成了学习热潮。学院党史学习教育领导小组办公室协同学院纪委紧跟党史学习教育安排，抓关键、抓节点、抓效果，在各阶段深入基层抽查学习进展，将专项指导监督作用落在经常、落在过程之中。院工会积极组织全院 648 名教职工参加全省党史知识竞赛，成绩突出，实现参与覆盖率达 90% 以上，在省教科文卫体系统 170 多家单位中荣获“优秀组织奖”。

（二）学习领会党的创新理论最新成果、感悟思想伟力的情况

以宣讲团为中心，以互联网为载体，内容丰富形式多样。成立 4 个党史学习教育宣讲团，建强学院理论宣讲队伍，集中开展专题宣讲教育活动，形成各方面宣讲力量共同参与的工作格局。各宣讲团积极开展多种形式的集中学习交流、集体备课试讲，讲好革命先烈、英雄模范、时代楷模的感人事迹，切实增强了宣讲工作的针对性和实效性、吸引力和感染力。截至目前，开展宣讲达 900 余次，覆盖 23252 余人。

我院将党史学习教育资源网络化、电子化、形象化，充分利用网络教学智能化、结构化、互动性强的特征，讲好党史故事、浓缩党史精华，实现党史资料资源共享、党史经验多重分享。充分发挥互联网在党史宣传中的重要作用。建立党史学习教育专题网站，在学院多个公众号分类推送党史百年、党史故事、党史歌曲等内容，从2021年1月1日起，选取100首歌曲、100个人物、100个故事，分别在微信公众号推出。利用党史资料，通过网络宣传，组织青年学生每日在微信公众号上进行学习。

依托“学习强国”学习平台、流动党员微信群等阵地，通过每日开展一次微党课，每月开展一次主题党日活动、举办线上党史知识竞赛、参观当地红色教育基地等方式，开启“线上+线下”同步学习模式。自2021年1月1日以来，在公众号上推出“党史上的今天”微党课，并且每天在流动党员微信群发布，让学生们学习党史，铭记伟大的中国共产党带领中国人民走过的每一个不平凡的日子。目前，微党课一共推出了260期。

（三）领悟“两个确立”的决定性意义、做到“两个维护”、讲政治强党性的情况

一是以学院《党史学习教育实施方案》为基础，制定了党史学习教育“三清单一安排”。即《党委理论中心组专题学习清单》、《县处级领导专题学习清单》、《党支部专题学习清单》、《党委理论中心组专题学习会安排》；以不断完善党委中心组学习形式，进一步开展两级理论中心组学习规范化、制度化建设为切入，制定了《理论学习中心组列席旁听制度》、《理论学习中心组学习报告制度》；成立了以院领导带队，党委委员和党工委书记等

为副组长，各党总支书记为成员的6支列席旁听队伍，按照院领导联系部制度和党总支交叉原则，全面开展二级中心组列席旁听工作，相互学习，充分交流，使党史学习教育理论武装实效明显，得到省委教育工委的认可推广。

二是学院党史学习教育以制度为工作保障，全方位打造学习平台，全过程监督指导，形成了全体党员干部、全院师生自觉学党史、谈心得的新风潮，进一步凝聚了全院师生思想共识，坚定了向职业本科迈进的步伐，进一步激发了全院师生为实现特色鲜明、全国一流的高职院校不断奋进的力量。

（四）弘扬伟大建党精神、赓续红色血脉的情况

一是积极用好党的红色资源，组织党员干部参观“山西省庆祝中国共产党成立100周年图片展”、参与山西电视台《我们是共产主义接班人》节目录制、学院各党总支、学生社团赴太原黄坡烈士陵园、太原解放纪念馆等开展党史教育专题活动。全院教职工积极参加党史知识竞赛、党史故事比赛、红歌大赛、祭奠英烈活动、参观革命旧址等等，这些形式多样、内容丰富的教育活动让干部群众切身感受党的艰辛历程和取得的辉煌成就，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。

二是引领青年学生开展学习，融入教育教学全过程。开学第一课紧扣党史学习教育主题，引导全院学生“学党史、知兴替、担使命”，突出了在广大师生中传承革命传统、厚植红色基因、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的要求，取得了积极的教育成效。结合同上一节“四史”思政大课的安排，在学习通网络平台组织“学党史 知党情 争做时代新人”党史竞

赛，更好地面向师生开展党史学习教育，引导广大师生学党史、知党情、颂党恩，在回顾历史展望未来中，争做时代新人。组织开展“山西职业技术学院第七届时事政治案例分析大赛”，参赛队伍围绕“为什么说良好的生态是最普惠的民生福祉”、“为什么要完善关键核心技术攻关的新型举国体制”等七个问题展开，进行了精彩的展示讲解，将党史学习教育成果进行了生动地诠释。

三是各级党组织通过送学上门、邮寄“红色包裹”，将党史学习指定学习资料及时邮寄给学生流动党员，引导学生及时开展自学，使党史学习教育深入到每一个青年中间。

（五）坚守为民情怀、解决群众急难愁盼问题的情况

一是扎实开展“我为群众办实事”，党史学习教育见成效。学院层面梳理“我为群众办实事”清单 18 项，目前已完成 12 项；学院基层组织层面梳理“我为群众办实事”清单 111 项，目前已完成 93 项，其余项目正稳步推进。比如：进一步推进开门办学、引企入校，搭建多种形式的校企合作平台，和华为共建的大数据产业学院；建立相关的考核激励机制，激发教师参与项目建设的积极性，大力推进“三教”改革，加大培训力度，提升教师职业能力，为教师职业成长提供强有力的保障；利用现有资源吸引社会力量筹集建设资金 1600 万元，推动学院信息化建设；下发了《关于调整 55 岁以上教师教学工作量的通知》，切实减轻老教师教学工作压力等等，以多种形式持续开展“我为群众办实事”活动，着力解决师生“急难愁盼”的具体问题。

（六）服务工作大局、全方位推动高质量发展的情况

一是全面推动高质量发展，学院“双高”专业群建设见实效。

自党史学习教育以来，全院党员领导干部坚持学思悟用相结合，深入贯彻国家职业教育改革实施方案，遵循“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”办学理念，坚持走服务山西经济转型升级、校企共育技术技能人才的特色办学之路。依托优势特色专业，聚焦“六新”突破，对接山西十四个标志性引领性产业，健全专业动态调整机制，不断优化专业结构布局，发挥专业集聚效应和服务功能。实现数智赋能驱动专业重构。学院致力于推动教育链、人才链、产业链和创新链的有机衔接，促进单一技能型人才向多元复合型技能人才培养模式的转变。按照“产业引导专业布局、专业助推企业发展、企业服务产业转型”的思路，深入调研产业、行业和企业现状及发展趋势，对接高端产业和产业高端，瞄准产业数字化、智能化升级方向，全面优化专业布局。实现以“智能”为主线，构建“大数据”贯穿专业群的新生态。以“大数据+、智能+”推动专业群转型升级，通过广泛调研、充分论证，制定了15个专业群的五年建设规划（2020-2024）。各专业群按照规划从人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设等九个方面全力推进建设工作，预期通过五年建成国家级高水平专业群1个、省级一流专业群6个、院级特色专业群8个。为区域经济社会发展培养大批高素质技术技能人才，大幅提升我院在山西产业转型升级中的服务水平，为山西“十四五”规划转型出雏型释放山职潜能。

二是服务学院发展大局，历史性的突破办学空间瓶颈。开创事业新局，落实新校区建设落地。学院党委始终坚持把开展党史学习教育同贯彻落实习近平总书记对职业教育、对山西做出的重

要指示批示精神、做好学院中心工作有机结合起来，积极推进学院新校区建设，解决办学空间局限的问题。目前已实现瓶颈突破，顺利实现新校区建设项目成为地方政府“交钥匙”工程，为学院高质量发展奠定了坚实的基础。真正实现推动学院事业取得新进展、开创了新局面，具有里程碑的意义。截止当前，已组织专题项目推进会5次，明确的开工时间为2022年元旦，正在落实推进元旦开工奠基仪式工作。“交钥匙”时间最晚为2023年12月底前完成，全院师生凝心聚力全力推进项目落地建成。

二、开展党史学习教育中存在的问题

（一）强化理论武装方面，压力传导不明显

在强化理论武装方面，院党委坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合。同时也发现，开展学习教育向基层压力传导有所递减，基层党员，尤其是一线党员开展学习形式不够多样、成果不够明显，针对性和实效性不强。

（二）抓好实践活动方面，理论与实际结合不紧密

在用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作方面，院党委多措并举、狠下功夫，同时也发现一些短板，如跨越发展、规范管理、安全稳定等具体工作联系不够紧密、融合不够充分。党员干部普遍存在学习开展的多，学用结合的少，重业务轻学习，党史学习和中心业务仍有脱节的问题。

（三）为师生办实事方面，亮点特色不突出

在党史学习教育活动工作推进过程中，出实招、办实事已经起步，但与实际工作结合力度不大，部分为师生办实事活动效果不明显。

（四）在保障力度方面，缺乏人力物力

党史学习教育力量不足，基层支部还存在缺乏足够精力和时间抓好支部党员学习教育工作，督促指导力度不大。活动场所有限，工作经费少，对开展各项教育活动有一定制约。

三、提出强弱项补短板的措施办法

党史学习教育开展来，学院以集中学习研讨、个人自学思考、组织讲座辅导、开展主题党日为主要方式方法，密集组织 200 余次集中教育活动，总体呈现出“党委高度重视、党总支谋划部署周密；党支部活动组织密集、党员干部参与度高；学党史与促发展结合紧密”三大特点。本着高标准、严要求、谋实效的高度自觉，围绕进一步提质增效聚焦三个方面问题。

一是把“精读原著、深悟原理”作为自学的主攻方向突显出来。全体党员干部要在参加专题讲座学、线上学习、集中交流学的基础上，自觉做到心无旁骛读原著，坚持“日读一小时、年读七本书”。要坚持“人人上线、天天上线”，使自学成为一种习惯，用理论上的成熟确保行动上的自觉。

二是把学习成果转为“为民办实事”的具体行动。各支部要立足本职、躬身实践，将为民办实事贯穿到学习教育全过程，按照“切口小、发力准、效果好”的标准，精准理解“为民办实事”的本质涵义和实践要求，纠正和防止“办实事”表面化、形式化、狭隘化的思想做法。要认真思考研究阶段性“为民办实事”推进计划方案，紧紧抓住师生的烦心事、操心事、揪心事，帮到难处、办到实处。要积极推进、扎实落实，对通过努力能办的事，做到问题不解决不撒手、不见成效不放手。对职责内一时难以办好的

实事，要积极协调、持续用力，并做好师生思想上的疏导工作。

三是把总结好经验好做法、加强信息交流作为相互学习、相得益彰的有效方法。各支部在活动开展过程中要及时总结上报，确保各类信息报送时效性，充分反映党史学习教育工作实效。学习教育领导小组办公室要继续深入宣传党史学习教育的进展成效，确保活动人员、时间、内容、效果“四落实”。

四、进一步深化对党内集中教育的规律性认识

政治建设是党的建设的重要组成部分，是党的根本性建设，全党的思想是否达到统一，对指导思想的认识是否达到统一，对奋斗目标的认识是否达到统一，是判断政治建设质量的重要标准。集中教育对有效加强党的政治建设，提升党的建设的质量有着极其重要的作用。在党的发展历程中，每当革命或建设行进到重要阶段，全党面临新的形势和任务时，都会通过在全党开展集中教育活动，以此凝聚共识、团结力量。这既是党加强自身建设的优良传统，也是党提高战斗力、提升政治生命力的一个重要法宝。党史学习教育，就是党成立 100 年的重要时刻，以党内开展集中教育的形式，不断战胜艰难险阻，不断开创新局面，进一步加强政治建设，提升党建质量，保持执政长久稳定的一次重要体现。

一是坚定理想信念，种好理想信念的种子。理想信念是共产党人的精神支柱、政治灵魂和思想基础，决定着一个政党的离心力和向心力，只有拥有坚定的理想信念，才能在胜利之时，不骄不躁，在困难之时，不消沉不堕落，才能经受住各种风险考验，各种诱惑驱使，在全党开展党史学习教育，是站在政治和全局的高度，从全面从严治党的方向上，建设一个更加坚定不移的马克

思主义政党，保持党的先进性和纯洁性的重要方式，是我们党加强自身建设的一条重要经验。我们必须把中国特色社会主义理论体系作为行动指南，坚定中国特色社会主义的理论自信，推进马克思主义中国化时代化大众化，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育师生，在全党内种好理想信念的种子。

二是改进作风，守护党的肌体健康。办好中国的事情，关键在党，关键在人，必须坚持党要管党，从严治党一刻不可背离。党内存在的问题，不可能通过一次集中教育全部得到解决，但是通过党史学习教育，集中解决了一些问题，还预防了一些问题。每一名党员都生活在他党员和广大人民群众当中，通过党史学习教育，可以在作风建设上，集中解决理论自信、制度自信、道路自信和文化自信的问题；可以着力解决党员干部党性党风党纪方面的突出问题；通过政治教育，可以处理党员和党组织在思想、组织、作风以及工作方面存在的重大问题。通过党史学习教育活动，能够为党“治已病”，“治未病”，守护党的肌体健康。

三是激励干部担当有为，答好师生的答卷。党史学习教育，还是重在规范党内政治生活，推进从严治党，在党内形成良好的政治生态，而形成良好的政治生态就必须严格干部的管理，始终让广大干部保持政治上的清醒坚定和思想道德的纯洁，坚决抵御和清除党内庸俗腐朽的政治文化，引导党员干部把好世界观、价值观和人生观，通过各种集中学习形式，如学习培训、研讨交流、实践学习等，可以加强对党员干部教化，激发积极向上的正面力量，不断激励党员干部修身正气、修行正义，修德正心、修诚正品、修纪正廉，不断提高政治素质和道德品行。促使党员干部在

工作上更加奋发向上，在为师生办实事、办好事上更加担当有为，努力答好新时代人民的答卷，永葆共产党人的政治本色。

目前，党内正在开展的党史学习教育是党为了适应新的形势而进行的集中教育。当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。主要矛盾的变化必然带来战略方针的变化，当前实现为人民谋幸福，为民族谋复兴这一初心和使命，就是带领全国人民解决新的主要矛盾。为了解决这一矛盾，中国共产党人必须要有刀刃向内、自我革命的勇气，敢于担当作为，也唯有如此，才能发挥“先锋队”的模范作用。党的十九大提出的“两个一百年”奋斗目标，是新时代中国共产党人的使命担当。但是，当前世情、国情、党情均面临复杂的形势，机遇与挑战并存，实现十九大确定的宏伟目标，需要举全党之力，付出更为艰苦的努力。真正解决中国共产党为什么在中国能够取得成功，社会主义在中国为什么能够取得成功，这一世界之问，作为长期执政的马克思主义政党，执政时间越长，越要坚守初心和使命，越不能丧失自我革命的勇气和斗志。党史学习教育，是新时代党的建设的新举措，是新时代统一全党思想凝聚力量的重要举措，是把我们党建设成为现代化执政党的新举措，也是实现“两个一百年”奋斗目标的新举措。

党史学习教育统一了全党的思想，中央《关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》让我们明确了前进目标和前进方向，完全适应不断变化的形势。我们要把学习贯彻党的十九届六中全会精神与党史学习教育有机结合起来，与学习贯彻省第十二次党代会精神紧密结合起来，与“我为群众办实事”实践活动紧密结

合起来，要创造性地落实省委全方位推动高质量发展的目标。党委宣传部要紧密结合学院发展实际，创新方法举措，扎实推动全会精神在学院深入人心落地生根。全院党员干部、教职工要围绕学院“一个目标、两手硬”的总体建设发展思路和要求，躬身入局、担当作为，切实把全会精神转化为谋划发展、做好工作的正确思路、扎实举措和实际成效，不断推动学院事业迈上新台阶。我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以学习贯彻党的十九届六中全会精神为契机，在省委、省委教育工委坚强领导下，凝心聚力、守正创新，攻坚克难、追赶跨越，牢记使命担当，不负伟大梦想，为加快推动学院高质量发展而努力奋斗，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

报：省委党史学习教育巡回指导组

送：学院领导

发：学院相关部门

2021年12月印发